

Outline

Introduction to Media Studies

- 英語の音に関して
- 30分英語訓練（今日はグループ1）
- グループ1以外、今日の英語の音の話しを聞いて、モノマネできそうな俳優・女優を探す。みんなでモノマネしてみる。時間が余ったら語学学習でも使えそうな、面白動画（できればメディア学に近いもの）、テーマ、関心を見つけグループで共有（記録）
- グループ活動2: 説明を受けて、プレゼン準備（記録）

I'll use English based on these slides in Japanese so, please follow a slide if you don't understand.

個人期末課題

選択肢

- レポート (普通の。春学期の研究計画に基づいて。変更は可)
- レポートの代わりにメディア・コンテンツ (これは別途、google フォームで企画書を記入してもらう)
- 上記のフォームへのリンク (10/31公開)、提出締め切り11月中旬以降

レポートに関して

- あなた自身が、自分が決めたテーマの専門家になる
- そのために決めたテーマに関して全体像をつかむ
- 全体像を掴む一番早い方法: 学術系の場合は概論書、解説書、教科書。
- 全体像を掴む一番早い方法: 今起きていること、流行りなどを扱う場合は、テーマに関する解説書・解説動画、その道の専門家や勉強してきた人の記事
- イントロは、ここで勉強した内容を簡潔にまとめた上で、自分の書くレポートの意義、メインポイントを書く（詳細は追って説明）

English Sounds

P

H

V

ge (message)

Th(thank)

sure (pleasure)

K

th (Bath)

T

R&L (rural)

S

Ch

To

H = フ、ハ、ホ

P = プっ

ge (message) = ジェ

V = ヴィ

sure (pleasure) = ジュア

Th(thank) = スい

th (Bath) = スィ

K = クっ

R&L (rural) = ラア & レア

T = ツ

Ch = チェ

S = ス

To = トウ

P = B

ge (message) = **Ji**

V = F

ge (massage) = **zi**

Th(thank) = D

sure (pleasure) = **Zya**

K = Gu

th (Bath) = **Shu** (可能であればth)

T = D

R&L (rural) (うーあう)

S = Z

Ch = **Chi**

H = you can cut off

To = **Ta**

英語の音を知る

- 子音が強調されて、母音は弱くなる。(子音の後に母音が来る場合)
- リエゾン: I am... => AmまたはMに音が近くなる。
- 子音の音が変わる。

I want to => I **WaNNa**

S/he wants to => S/he **WaNCCha**

I am going to => I **GoNNa**

I have to => I **aFTa**

I should do => I **ShuDa**

Thank you =>

DanGyu

I think it is good =>

(I) DinGit Gu(D)

He has to go =>

e haZTa Ga

I like him =>

a LiK-iM (or LiKiM)

Pleasure to meet you =>

BuLeZya Ta MeaChu

英語が早く聞こえる理由、聞き辛い理由

- 日本語に慣れているので母音を聞こうとする。
- **全ての単語、文が聞こえるはずという錯覚**
- 綴りと実際の音、発音するべきとされる音と実際の音の違いがあることに気が向かない。

英語が早く聞こえる理由、聞き辛い理由

- 抑揚、リズム、スピードが違う
- 日本語みたいに一定の音程にならない
- 英語圏の人の日本語の挨拶の訛りが変になる背景を知るといい。「くにちわあ」みたいに言うのはそのせい

The some basic rules

- Hello, my name is Marica
- The Plane is ready to take off

Tの音

- T = D
- NT, TN = center (セナー), certain (サ
ーっん)
- water = ワラー・ワナー
- イギリスの本場は、う(お)わ～タア

リエゾン、音の変化

- Don't you = Don-cha
- Would you = Woojya
- Is she = i-zhi
- this shop = DiShop

do/does/did

- do you = jyu
- does he/she = tse, d'shee
- did (i/you/he..) = didai, Diju, didi, didue,

疑問視

- How is =howz
- What are you ～= ワルー
- how do = ハウルー/ハウドゥー

Taylor Swift - Shake it off

- ✦ 歌詞の冒頭が「足を取れい」にしか聞こえない
- ✦ Shake it offは、鮭（シャケ）等（トウウ）に聞こえる



SHAKE IT OFF - Taylor Swift

LyricsBy KatieB

30分の英語訓練

その間、他グループはグループ活動1

基本の形式

大体これを元に進める

- 最初の5分から10分程度、1週間勉強何をしたかの簡単な会話。
- 5分から10分程度、英語科目や語学科目等の宿題の手伝い、語学学習に関して疑問に思ってることなどへのアドバイス
- 残りの時間：グループのレベルに応じて、英語にてきめられたテーマに関して、何か発言する方法を訓練 または、フリートークを通して反応する訓練を学ぶ。沈黙はなし。日本語でも片言でもいいから反応する
- 単語が出てこなかったら、先生に聞く。先生もわからなかったら、スマホを活用。間違い等は気にしない（会話の中で先生がさりげなく修正していく）

グループ活動1

グループ活動

- 英語学習を継続できるようにするためのコンテンツを自分達で作る
- 陰謀論でもいい、漫画、アニメ、ゲーム、ドラマ・映画、スポーツ、ファッション、恋愛、なんでもいい（可能ならメディア学、制作・開発関係がいいけれど）
- テーマが決まったら、英語学習に使えるようなもので、それに関連した動画や記事資料をグループで探し、リスト化する。あるいは自分達で学習サイト、メディア・コンテンツを作る
- 動画/記事: 短めのがいい。記事は1ページ、2~5段落程度。5分から10分（耐えられるなら長くていい）、動画は可能なら字幕機能があるコンテンツ。双方、見られるコンテンツ

グループ活動

- 個人: 残りの学期の語学学習スケジュールを決めてしまう
- グループで語学訓練メニューを共有する (授業サイト参照)
- 授業の30分間でグループできそうな英語学習訓練、ゲーム、学習方法を決めていく (来週以降から実行)
- 語学関係科目の課題をグループ全員で共有し、お互いを助ける (それに関してカンニングとかいう先生がいたら、それは先生はおかしいと言いたい。一人でやるより、グループでワイワイやりながらの方がいい。宿題は一人でやれって指示はあったか?)
-

プレゼンテーション の準備

プレゼンをする際に注意してほしいこと

- Answer those questions: Why we should care? What's the significance? What makes it important?
- Dig the answers for a following question as much as possible: So what?
- Hook: you want to make sure that audiences pay attention to your talks at least in the beginning...
- What is the main point? Make sure the main theme is clear (メインポイントは何? 結論は?)
- Flow... story line, logic, outline = presentation structure

前回行ったことも含め

- なぜそのテーマを選択したのか、なぜに答えるセクション。アカデミックな場合は、研究方法の説明、枠組み、結果、わかったこと、現状の知見に不足している部分を説明することが目的
- 知見の共有、追加、修正、その重要性を提示。
- アカデミックでは必須ではないものの、聴いている人に行動してもらおう（例: 問題意識を持ってもらう、開発製品を購入してもらおう、興味関心を持ってもらう、議論してもらおうなど）
- 一般的目的: 聞き手主体で伝え方を考えられるようにすることが目的

プレゼンテーション の評価基準

評価基準

- メインポイント（主旨）が明確か
- 可能な限り論理的か
- 聞き手を配慮するプレゼンに見えるか
- 面白さ、独創性はあるか？ Is it interesting?
- 効果的に情報を共有しようとしているか？

プレゼン課題に関して、説明・例
(どういう感じでプレゼンをまとめるか参考)

プレゼン準備:やらなければならないこと

- **動画の内容をもとにプレゼンテーションの骨格・アウトライン、結論をどうするかを決める**
- 結論は先生の方では決めない。自分達でどういう話の展開にして、結論をどうするのか、プレゼンの注意点を参考に考える
- **自分達の視点:考え、思ったことを含めて、プレゼンのテーマの重要性（またはその逆）などを考え、疑問の共有、問題提起、興味深い点の提示、**
- **以上をもとに全体のプレゼン構成**

継続してください

- 1.授業用サイトは今週更新情報を公開するので、確認する
- 2.個人課題の下準備
- 3.グループ作業用の準備への詳細な指示を文章にして出すので、指示があり次第準備開始、ゼミ内で作業が進められるようにしておく
- 4.英語の自学自習、語学の自学自習
- 5.色々なニュース、ドキュメンタリー、本、雑誌、漫画、ネットで情報を得る。興味がありそうなものは可能な範囲で深掘り