

メディアコミュニケーション演習/

Media Studies in English と日本語

担当教員: 志柿浩一郎 Instructor: Koichiro Shigaki

Image Creator: Kittisak_Taramas | Credit: Getty Images/iStockphoto

Outline

Introduction to Media Studies

- Orientation
 - Rules/requirements/prerequisite for this course
 - Evaluation/objectives (explaining purpose of this course, then skills.knowledge you can get out this class types)
 - The procedure of this course (we will spend our time on this to make sure you all follow)
 - the guidance on apps used in this course (Slack, Google apps, etc.)
 - Who's your professor? Who is Koichiro Shigaki
- English level check (basic oral test, how well you can respond orally. Written test is a separate assignment)
- Group activity (divide into groups according to TOEIC or other English proficiency test that you may have taken at the university), exchanging contact information with fellow classmates. for about 10 min

Outline

Introduction to Media Studies

- オリエンテーション
 - 授業を受講する上での注意事項
 - 評価方法/到達目標 (何を目的にしてるか、単位以外に何を得られるか)
 - 授業のすすめ方 (時間かける)
 - ゼミで使用するアプリの説明 (Slack, Googleアプリなど)
 - 先生の自己紹介
- 英語レベルチェック (基本口頭試問、口頭での反応がどれくらいできるか。筆記は別途課題)
- グループ決め (大学で受験したと思われるTOEICなどの英語能力レベルごとにわける)、ゼミ仲間同士で連絡先交換
- 時間があれば簡単な英会話練習 (ゼミ仲間同士を知る作業もする)



自己紹介

Who Am I?





⋮ **自己紹介**
⋮
⋮ **Who Am I?**

専門分野:

メディア論、メディア史、アメリカ研究

研究テーマ:

アメリカの放送史、メディア法制史、震災とテレビ報道、マス・コミュニケーション論関連全般、アメリカ文化、海外メディア事情



・
・**先生はどんな人？**
・

・**Who am I as a person?**
・

出身地:熊本

育ち:生後4ヶ月～5歳までPuerto Rico (学生結婚した親が大学院留学)、長崎件長与町、静岡県清水、沖縄県宜野湾市、宮城県七ヶ浜町・仙台市、転々

その他:高校卒業後 サンフランシスコで2年制のコミュニティ・カレッジ (短大) に留学、4年制大学編入・卒業後は1年間プロダクションアシスタント

2011年修士、2014年博士、青森公立大→同志社大→北里大学で英語科目教えて、2021年から東洋大学



ワシントン州

モンタナ州

ノース
ダコタ州

ミネソタ州

サウス
ダコタ州

ウィスコンシン州

ミシガン州

オタワ
Ottawa

モントリオール
Montréal

NB

PE

オレゴン州

アイダホ州

ワイオミング州

メイン州

ノバスコシア州

バーモント州

ニュー
ハンプシャー州

マサチューセッツ州

ロード
アイランド州

ネバダ州

ユタ州

アメリカ合衆国

コロラド州

カンザス州

アイオワ州

イリノイ州

インディアナ州

オハイオ州

ペンシルベニア州

ニューヨーク
New York

デラウェア州

サンフランシスコ
San Francisco

カリフォルニア州

ラスベガス
Las Vegas

ロサンゼルス
Los Angeles

アリゾナ州

ニュー
メキシコ州

オクラホマ州

アーカンソー州

テネシー州

ノース
カロライナ州

サンディエゴ
San Diego

ダラス
Dallas

ミシシッピ州

アラバマ州

サウス
カロライナ州

テキサス州

ヒューストン
Houston

ルイジアナ州

ジョージア州

フロリダ州

カリフォルニア海

メキシコ湾

メキシコ

メキシコシティ
Ciudad de
México

キューバ

大アンティル島
Antillas Mayores

ドミニカ
共和国

プエルトリコ



⋮
⋮ **自己紹介**
⋮
⋮ **Who Am I?**

学部時代:

College of Creative Arts, Department of
Broadcast and Electronic Communication
Arts (BECA) **San Francisco State University**

学部時代は皆さんと似たような専攻でした



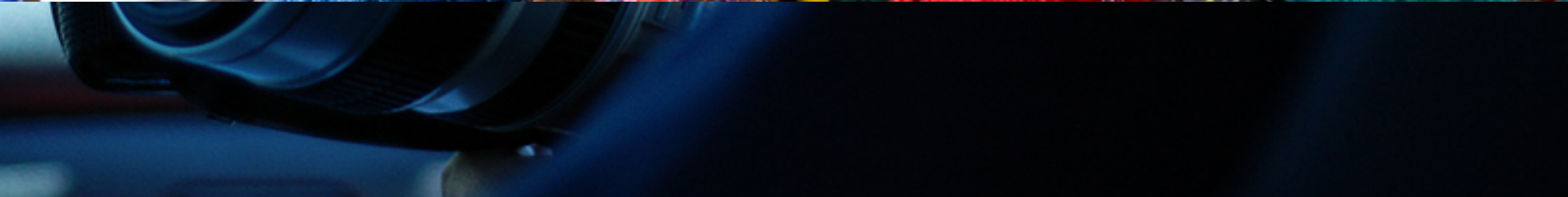
⋮ **自己紹介**
⋮ **Who Am I?**

学部時代+卒業後1年:

非営利放送組織LinkTV インターン兼
制作アシスタント

その他、日本の制作会社下請け、日
本の報道各局の下請けを（1ヶ月半
のみ）映像作家のアシスタント







- ・
- ・ **学んできたこと/研究してきたこと**
- ・
- ・ **What Have I Studied in the Field of Media?**
- ・

大学学部（米）：子供向け番組・教育番組制作・放送メディア論

大学院修士（日本）：コミュニティラジオ、ローカル放送番組の編纂

大学院博士：アメリカの非営利・公共放送の歴史



- ・
- ・ **先生はどんな人？**
- ・
- ・ **Who am I as the person?**
- ・

趣味: 写真撮影、絵画/デジタルイラスト、ロードバイク、ストリートダンス全般（20代までは真面目にブレイクダンス）、レコード集め、語学勉強、映画、料理、知らないことを学ぶこと、その他色々。



授業概要

目的

目的

英語で学ぶメディア論・メディア論で学ぶ英語
ゼミ

英語能力を現在よりもあげつつ、メディア論に
関係した内容を日英、両言語で学ぶ

メディア論に関わる理論を学びながら、情報を
いかにして共有していくのかを学ぶ

メディア学科で学ぶためのスキルを向上させ、
学科生として他の学修に応用するための知
識・技能を習得

クリティカル・シンキングスキル（批判的思考
能力って訳されてるやつ）を向上させ、一生涯
学びつづける生涯学習者としての基礎をみにつ
ける



學習到達目標

学習到達目標

-メディア研究における重要な問題や抽象的な考え方を日英双方の言語で理解することができるようになる。

-メディアに関する情報を収集、評価し、他人にわかりやすく説明できるようになる、あるいは情報を発信できるようになる。

-少なくとも日常生活におけるメディアの影響について自覚できるようになり、自分がどう行動するべきか考えられるようになる。

-メディア研究の基礎的な知識を学び、メディア分野の問題について日本語と英語で議論することができる。

-本ゼミで得た知識をもとに、本ゼミ終了後生涯学習者となる素養を身につける。



学習到達目標（実際には）

-メディア研究における重要な問題や抽象的な考え方を日英双方の言語で理解することができるようになる。

→ なんとなく理解するところまでいく

-メディアに関する情報を収集、評価し、他人にわかりやすく説明できるようになる、あるいは情報を発信できるようになる。

→ 多分思うようにできない。なんとなくできたらOK

-少なくとも日常生活におけるメディアの影響について自覚できるようになり、自分がどう行動するべきか考えられるようになる。

→ これは絶対できてほしい。言語は関係ない

-メディア研究の基礎的な知識を学び、メディア分野の問題について日本語と英語で議論することができる。

→ メディア分野について日本語で説明できるようになることを目指そう。英語はできたらいいね。自信がある人は今よりも上を目指す

-本ゼミで得た知識をもとに、本ゼミ終了後生涯学習者となる素養を身につける。

→ これは達成してほしい。これは既に英語ができるかどうかとは関係ない



評価方法

評価方法

- 総合評価は東洋大学の成績評価基準に従う。
- 出席、授業参加貢献度、意欲など 35 %
- ゼミレポートまたはメディア・コンテンツ作成 25 %.
- ゼミ外学習 30 % 具体的にはリフレクションや準備など（この辺は、提出物の有無、授業内の様子/提出物の内容で先生が判断する感じになる）
- その他 10 %

評価方法

- 出席は点呼です（評価のためというより、名前覚えるため。あと名前と呼ばれたほうが心理的にプラスの効果があるといわてるというのをきいた。）
- 参加度などは、Toyonet-aceのアクセス履歴/リフレクションなども含む
- 英語訓練の回のことに行う発表やグループ活動については別途評価基準を説明。基本的に真面目に勉強していれば問題はない

授業のすすめ方

PROCEDURES/RULES

ゼミの進み方 今日から7・8回目まで

- ひたすら英語で話す訓練（英会話学校みたいになる）
- 今日から3回目あたりまで、やることは全員一緒。
- 4回目以降は、グループごとにレベルわけされてるので、レベルごとに進捗状況はかわる。話せるグループは、メディア論に関するディスカッション訓練をはじめていく（これは秋学期に続く）
- 基本、自分達で指示された課題をすすめる。先生は時々中にはいる。多分、英会話に苦勞しているグループに干渉することが多くなる

ゼミの進み方 今日から7・8回目まで

- 先生の指示も、最初日本語のみ、日英両方、徐々に英語のみで指示を出すようになっていく
- 英語の授業ではないので英語能力試験はしない。ただし、いつまでも日本語ばかりの反応はだめ。
- ひとまず英語でなんか反応することができるようになることを目指す

ゼミの進み方中間以降

- グループで選択したテーマについて調べて、隔週で順番に発表していく（発表というより、わかりやすく概要を説明、ディスカッションできるように、考えるべき点や、質問などを考え発表）
- 隔週でディスカッションまたは先生の補足説明のもと、英語で話す訓練をしていく（秋学期に続く）
- この辺は日程の変更や調整など随時あり

発表テーマの選択肢（予定）

- メディア史: メディア史:メディア技術がどう発展し、社会がどう変わっていったか
- メディア表象の問題:ステレオタイプ、ファッション、インスタのイメージ、ルッキズムなどが含まれる
- メディアの影響①: 自分達の考えや視点にどう影響していると思う？（この場合のメディアは媒体）
- メディアの影響②:プロパガンダの歴史、アジェンダセッティングなど

GOOGLEアプリ JAMBOARD

黒板/ホワイトボード代わりに使用

当該ゼミ日、具体的指示はJAMBOARDで共有・記録

リフレクシヨン

リフレクションの評価方法

- 作成すれば、それだけで可
- リフレクションは自学自習用
- 最終成績に加味調整する

リフレクションの提出方法

- 締切日までに提出（本ゼミは、毎週授業日前日）
- 本ゼミに関して授業外で実施した取り組み、省察を入力する
- なお授業に関するコメント欄があるものの、難しく考えなくていい。
- 授業用ページからアクセス。スライドの内容を実演します…一応

ゼミで使用するアプリ 説明・準備

アプリ課題 (4月19日まで)

- Slacksに登録し、チャンネルにアクセス、日英で自己紹介を兼ねた書き込みをする（嘘でもいい。プライベートなことを言うか言わないかは任せる）
- 授業用簡易webページにjamboardへのリンクを掲載するので、それにアクセス
- リフレクションは、指定のGoogleフォームリンク先から入力。まずは指示に従い試しに入力する

レポートに関して

レポートに関して（予定）

- 前期はやることが多いので、A4サイズ2ページから3ページ、フォントサイズ11程度で、研究計画書なるものを書いて提出という形をとどめる（日本語で構わない。ただし英語でやってみよう）
- 秋学期のゼミでは、計画書に基づいて、1年間の集大成としてレポート書いてもらう予定
- 詳細は追って、春学期のゼミ中間で説明する

研究計画書:

- 先生が一つずつ順番に課題を出していくので、それにそってやっていけば一つの研究計画ができる形ですすめる
- リフレクションと別に、グーグルフォームまたはグーグルDocumentでテンプレートを配布するので、項目ごと/課題ごとに記入していく形ですすめる
- 書く訓練にもなる

先生の自己紹介

そのあと時間があればグループワーク
および英語反応能力チェック



自己紹介

Who Am I?



⋮
⋮ **自己紹介**
⋮
⋮ **Who Am I?**

My expertise/Focus of my study:

Media Studies/Media History/ American Studies//
Media law and ethics emphasis on the history of policy making in the U.S.

In details:

American Media history/ Public media history/Natural disasters and News coverage/American popular culture/Hip Hop Studies/ I am members of several research projects related to Mass Communication Studies



⋮
⋮ **先生はどんな人？**
⋮

⋮ **Who am I as the person?**
⋮

Born: Kumamoto Japan

Grew Up: in Puerto Rico for 5 years since I was 4 month old.
Moving around different parts of Japan including Nagasaki,
Shizuoka, Okinawa, Miyagi/Sendai

After High school: went to a community college in San
Francisco and transferred to a 4 year university

2011: Masters 2014: PhD at Tohoku Univeristy、Teahcing
English/ESL at 青森公立大→同志社大→北里大学 #2021
春から東洋大学/ Now I am a lecture at Toyo University



⋮ 自己紹介？
⋮
⋮ Who Am I?
⋮

Graduated from

College of Creative Arts, Department of
Broadcast and Electronic Communication
Arts (BECA) San Francisco State University

I majored in similar academic subject as yours



⋮ **先生どんな人**
⋮
⋮ **Who am I as the person?**

During and After the undergraduate:

I was a volunteer/intern, teaching film making to youth in San Francisco & Sendai. I also took assistant job for independent journalists/film makers

I worked at Link TV, non profit news media organization as intern/production assistant



- ・
- ・ **先生はどんな人？**
- ・
- ・ **Who am I as the person?**
- ・

First year of High School: I just lost in all interest in studying...

By an English Teacher : I wasn't good at English and my exam score was so bad that teacher told me 「お前はバカすぎる大学にいけない、まずは働け」 I did not go to a preparation school so I really did bad in high school. I needed to think alternative way to continue my study beyond high school.

Though, my parents' (Spanish professors) educational view:
studying for an entry exam is meaningless if I want to go overseas.

I learned that there's something called a community college in the U.S. It was cheap back then, and my grandpa financially helped my studies overseas.

Besides I was lucky enough, the cost of flight tickets was really low back then as well due to 9/11 and the war on Afghanistan & Iraq.



ワシントン州

モンタナ州

ノース
ダコタ州

ミネソタ州

サウス
ダコタ州

ウィスコンシン州

ミシガン州

オタワ
Ottawa

モントリオール
Montréal

NB

PE

オレゴン州

アイダホ州

ワイオミング州

メイン州

ノバスコシア州

バーモント州

ニュー
ハンプシャー州

マサチューセッツ州

ロード
アイランド州

ネバダ州

ユタ州

アメリカ合衆国

コロラド州

カンザス州

アイオワ州

イリノイ州

オハイオ州

ペンシルベニア州

ニューヨーク
New York

サンフランシスコ
San Francisco

カリフォルニア州

ラスベガス
Las Vegas

ロサンゼルス
Los Angeles

アリゾナ州

ニュー
メキシコ州

サンディエゴ
San Diego

ミズーリ州

インディアナ州

ウェスト
バージニア州

デラウェア州

ケンタッキー州

バージニア州

オクラホマ州

テネシー州

ノース
カロライナ州

アーカンソー州

ミシシッピ州

サウス
カロライナ州

ダラス
Dallas

アラバマ州

ジョージア州

テキサス州

ルイジアナ州

ヒューストン
Houston

フロリダ州

カリフォルニア湾

メキシコ湾

メキシコ

メキシコシティ
Ciudad de
México

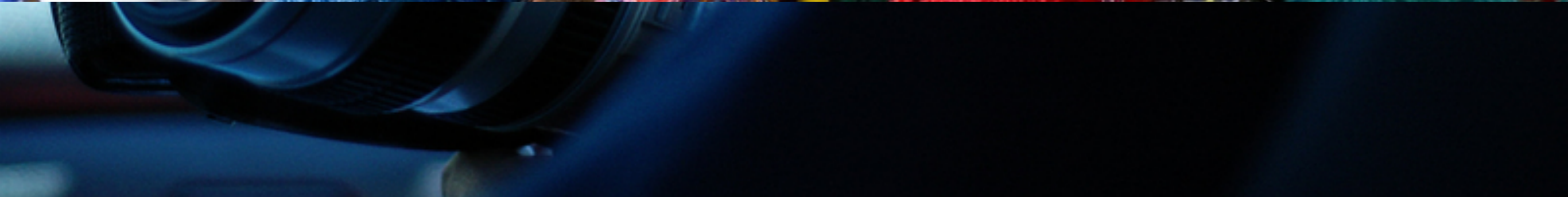
キューバ

大アンティル島
Antillas Mayores

ドミニカ
共和国

プエルトリコ







- ・
- ・ **学んできたこと/研究してきたこと**
- ・
- ・ **What Have I Studied in the Field of Media?**
- ・

Undergrad (The U.S): Broadcasting, Educational program, Children's programs, production

Graduate school, Master (JPN): The Management of Community media outlet, community radio policy, etc

Doctorate (JPN): American media history: Public Media, non-profit sectors



⋮
⋮ **先生はどんな人？**
⋮

⋮ **Who am I as the person?**
⋮

Things I like to do: Photography, Drawing/
Digital illustration and art, Road Bike, Dancing,
Collecting Vinyl Record, Studying foreign
languages, learning something new, etc



Questions?

any questions/Comments?

- About this course,
- About this department?
- About this faculty?
- About university?
- About life in general?
- About me?



次週の授業内容予定

- **英会話:** Slack 自己紹介スレッドに基づいて、最低10分、グループメンバーと会話を継続してみる訓練
- **ディスカッションを継続するための訓練開始**
 - **ディスカッション練習用トピック:** 英語が嫌いな理由、嫌いでなければ英語で苦手な部分について何か共有し、どうしたらいいか考える
- **その後、英語の勉強方法、自学自習方法の説明**（このあと授業外学習としてやってもらうことになることも説明）

来週・再来週以降（授業7回目まで）

- ・ **グループ1、2（問題ないと感じるならグループ3も）**：先生から指定されたテーマまたはメディアに関する話題に関して、グループで協力して要点と自分達の見解を英語でまとめることを毎週する（日本語は極力使用しない）
- ・ **グループ4（または3）**：身近な話題について話す訓練をしていく
- ・ **グループ5（および6）**：とりあえず、自分の思ったこと、感じたことを、まとまった英語を口で言えるようにし、自分の意見を英文でかけるようにする。日本語使用OK
- ・ **グループ6（英語能力検定の点数などがこちらで確認できていない）**：グループ5と同じことをするか、グループ4以上がやっていることをする

4/19までの予習・課題

アプリ課題 (4月19日まで)

- Slacksに登録し、チャンネルにアクセス、グループチャンネルを作成、および日英で自己紹介を兼ねた書き込みを#introduce-yourselfとグループでする。ほかの人の書き込みをチェック (これは4月18日まで)
- 授業用簡易webページにjamboardへのリンクを掲載するので、それにアクセスしチェック (追ってRespon番号を送るので、Jamboardの項目を選びコピペ)
- リフレクションは、指定のGoogleフォームリンク先から入力。まずは指示に従い試しに入力する

授業外学修（4月26日）

- 英語の自学自習（来週、勉強法を伝える。授業用webページでは詳細に伝える）
- 研究計画テーマについて考える（Slackで先生に共有）
上記に関して：「Youtube/Netflixはなぜ成功したのか」や「SNSで求められるスキル」「フェイクニュースを見破る方法」といった安易なテーマから離れる訓練をしていく
- 基礎ゼミで学んであるうアカデミックスキル（特に研究のテーマを決める作業について）図書館のガイドも利用しながら復習すること